

VYUŽITÍ AKTIVIZAČNÍCH METOD KE ZVÝŠENÍ KVALITY VÝUKY BIOFYZIKY

H. Sochorová

Ústav laboratorní medicíny, Lékařská fakulta, Ostravská univerzita

Úvod

Kvalita pedagogické činnosti na vysoké škole je často zmiňována jako klíčový faktor pro úspěch studentů a celkovou kvalitu vzdělávacího procesu. Učitelé na vysokých školách by měli mít kromě odborných znalostí i znalosti pedagogické, aby uměli efektivně využívat různé pedagogické postupy a pomáhali tak studentům dosáhnout jejich plného potenciálu.

Materiál a metody

Celý proces výuky zahrnuje mnoho faktorů, jako jsou pedagogické metody, kvalifikace a zkušenosti učitelů, obsah výuky, prostředí a technologie používané při výuce. Dnes je stále více zřejmé, že pasivní výuka, kdy studenti pouze naslouchají vyučujícímu, již účinná a efektivní není. Jedním z přístupů, jak zvýšit efektivitu výuky, jsou aktivizační metody, které jsou založeny na principu aktivního zapojení studentů do výukového procesu. Studenti nejsou pasivními příjemci informací, ale aktivně se zapojují do procesu učení a přispívají k němu, což zvyšuje jejich motivaci a zlepšuje výsledky v učení.

Efektivní využití aktivizačních metod vyžaduje ale od učitelů přípravu a organizační dovednosti. Je důležité, aby učitelé správně identifikovali cíle výuky a vhodně vybrali aktivizační metody, které těchto cílů pomohou dosáhnout. Studenti by měli být také správně motivováni a vedeni k aktivnímu zapojování do procesu výuky. K tomu je nezbytné, aby vysoké školy své pedagogy v této činnosti podpořily. Předměty na vysoké škole jsou do jisté míry unikátní a není jednoduché najít konkrétní inspiraci. Existují však vyučovací strategie, které fungují napříč různými obory. Kromě kurzů a workshopů k tématu je jednou z možností je třeba i sdílení „dobré praxe“, kdy v rámci tzv. otevřených hodin pedagogové mohou získávat zkušenosti s využíváním aktivizačních technik a inspirovat se od sebe navzájem.

Výsledky

S cílem zkvalitnit výuku je pedagogům na OU poskytována podpora formou vzdělávacích aktivit a podpůrných materiálů. Vznikl intranetový portál Učím na Ostravské, který tyto nabídky zastřešuje, nabízí mj. třeba právě databázi otevřených hodin. Pro aktivizaci studentů ve výuce biofyziky byly využity i náměty ze zde nabízených metodických karet pro VŠ učitele, například jigsaw nebo trimino pro semináře a cvičení, nebo vhodné online nástroje pro zefektivnění přednášek.

Závěr

Využívání aktivizačních metod při výuce i na vysoké škole může zlepšit efektivitu výuky a zvýšit zájem studentů o učení, o téma, zlepšit schopnosti spolupracovat a komunikovat. Je však důležité, aby tyto metody byly správně zvoleny a vhodně přizpůsobeny požadovaným cílům a výstupům z učení.

Podpořeno v rámci projektu OP VVV JSME OSTRAVSKÁ - CZ.02.2.69/0.0./0.0/16_015/0002436.